

1 час Български език и литература

Тема: Число на глагола. / нови знания /.

Да си припомним: Глаголът е дума, с която се назовава действие, извършвано от предмет



или лице.

Примери за глаголи - бели, хапе, отхапва

Отворете учебника на страница 92

упр.1 Прочетете текста, намерете и подчертайте глаголите . С кои въпроси ги открихте?

например: *Какво направиха?* - *угаснаха* / светкавиците /По какво се различават глаголите? / *угаснаха* **МНОГО** светкавици, *премина* **една** буря /

Запомнете : Глаголът има единствено и множествено число. В единствено число е когато един предмет или лице извършва действието, а в множествено, когато то се извършва от много предмети или лица.

упр. 2 В тетрадките запишете за коя от картинките се отнасят глаголите.

пример: от колонка 1/ *свети* от колонка б/ *една звезда*

упр. 3 Как се променя глаголът, при промяна числото на съществителното име?

пример: *звездата блести* – ед. ч., *звездите блестят* – мн. ч. / **Важно - запомнете: Ако**

съществителното име е в единствено или множествено число и глаголът също е в единствено или множествено число/.

стр. 93, упр. 4 Препишете текста и подчертайте със синьо глаголите в единствено и със зелено глаголите в множествено число..

стр. 93, упр. 5 Превърнете глаголите от единствено в множествено число.

пример: *наблюдава* – ед. ч. – *наблюдават* – мн. ч.

стр.93, упр. 6 Разпределете глаголите според числото:

глагол	число на глагола	
	ед. ч.	мн. ч.
скачаме		<i>скачаме</i>
апликирам	<i>апликирам</i>	
пиша		
пеем		
играем		
танцуваме		
смятам		
рисувам		

стр. 93, упр.7 Прочетете стихотворението. Открийте глаголите. Препишете ги и определете числото им.

примр: *дърпат* – мн. ч.

Домашна: Напишете упражненията в УТ 2, стр.32 и 33

2 час Български език и литература

„Излъгал се“. / затвърдяване знанията за текст - приказка/ Прочетете първо наум, а след това на глас приказката от Сергей Михалков на стр. 91 от чтанката. Разгледайте илюстрацията. В тетрадките отговорете на въпросите: Кои са главните герои? Според вас как трябва да се отнасяме към човек, който несъзнателно ни е причинил нещо лошо, но след това се извинява, съжалява и се опитва да поправи допуснатата грешка.? Каква била къщата на вълка? Как постъпил слонът, след като без да иска повредил покрива? Намерете в текста мястото, от което личи, че той е добре възпитан - прочетете и препишете. Правилно ли изтълкувал вълкът постъпката на слона? Защо слонът първо поправил, а след това разрушил къщата? Заслужил ли си е вълкът това, което му се случило? Защо той не успял да си обясни постъпката на слона? Кой е станал свидетел на случката? Прочетете и препишете думите на враната.

Домашна: Направете упражненията на стр. 48 от УТ към чтанката.

3 час Математика

Деление с .

/ затвърдяване знанията за действие деление /

Отворете учебника на стр. 105. В тетрадките решете задачите / от зад 1 до зад.7 / **Указания:**

зад. 1 Припомнете си таблицата за умножение с 9. Колко по 9 прави 36? Как намираме неизвестен множител? _____. $9 = 36$ Кое действие използваме? $36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ /

зад. 2 Използвайте произведенията, за да намерите частното.

пример $1 \cdot 9 = 9$ На колко е равно $9 : 9$

зад. 3 Напишете таблицата за умножение с 9. Използвайте я и напишете 2 пъти тази за деление. Научете я.

зад. 4 Проверете и поправете грешките:

пример $72 : 9$ не е равно на 7, а на **8**

зад. 5 Поставете правилния знак за извършване на действията. Какво още липсва, за да решим задачите и по **пример**: $20 + 9 \cdot 1 = 29$

зад. 6 Припомнете си резултата от кое действие наричаме частно, а от кое - сбор.

зад. 7 Проверете, решете и запишете.

Домашна: Решете задачите в УТ № 2.

4 час Музика: Тема Търся приятели. /упражнение/



Приятелство. Аристотел е казал една от най.известните фрази за приятелството: „Какво е приятелят? Това е една душа, живееща в две тела“. Приятелят е близък човек, с когото някой има изключително силна връзка, сходни интереси, с когото може да споделя всичко, има му доверие, винаги може да разчита на неговото разбиране и подкрепа.

Различните етноси и народи имат своя музика. Важно е да приемаме различията, да проявяваме толерантност и разбиране към музикалните им произведения.

Да си припомним каква е разликата между вокално и инструментално изпълнение.

Слушайте песента „Приятелство“ музика М. Шоселова, текст Ангелина Жекова

<https://soundcloud.com/kinche-yonkova/priyatelstvo-muzika-m-shoselova-tekst-angelina-zhekova>

Прочетете текста. Изпейте песента.

Слушайте: „Приказка за кокошката и лисицата“ – муз. К. Милетков





Според вас те могат ли да бъдат приятели?

5 час Физическо възпитание и спорт. Тема : Подвижни игри със скачане / приложение/
Пролет е. Времето е топло. Можете да спортувате на двора. Както всеки час започнете със загряване на тялото – от глава към пети. 1. Кръгове с главата. 2. Кръгове с ръцете – напред и нагоре, назад, раздвижване на китките. 3. Кръгове с горната част на тялото, наклони в ляво и дясно 4. С описване на кръгове раздвижете краката в коленете и глезените.



Започнете с отскоци на височина от място.

След това изпълнете отскоци с един и

два крака със засилване от 3-4 м над ниско / 15 – 20 см / препятствие. Продължете с подвижни



игри със скачане / придвижване от т. А до т. В с подскоци, скачане на въже и т. н. /.

Приключете с упражнения за успокояване на дишането Знаете ги добре – например:правите кръгове с ръцете - вдишвате когато вдигате ръцете нагоре, издишвате при свалянето им надолу.

Кл. ръководител: Ст. Чавдарова